

教务通知〔2023〕116号

江西理工大学关于印发《江西理工大学线上线下混合式教学管理办法》的通知

各学院（学部、校区），各部处室，所属各单位：

《江西理工大学线上线下混合式教学管理办法》已经学校同意，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

江西理工大学线上线下混合式教学管理办法

为推动信息技术与教育教学的深度融合，促进教学体系创新，提高教育教学水平，全面提升人才培养质量。结合我校工作实际，鼓励和支持广大师生积极探索与实施线上线下混合式教学改革，特制定以下管理办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以“互联网+教育技术”为基础，由“教师中心”向“学生中心”转变，构建以学生为中心、线上线下相结合的教育教学模式，全面提升人才培养质量。

二、目标任务

面向未来，面向新时代，充分利用网络信息技术优势，持续推进信息技术与教育教学的深度融合，探索与实施线上线下相结合的混合式教学模式，全面提升课程质量，构建时时、处处、人人皆可学的教育教学形态，促进学生的全面发展。

三、实施要求

1. 基于在线开放课程。在线开放课程应满足以下要求：

在线开放课程应满足专业培养计划对课程的要求，且知识体系完整；

在线开放课程须保证其思想性、科学性和导向性，防止有害信息的传播。确保不涉及国家安全、国家机密及其他不适合网络公开的内容，保证课程知识产权明晰，不侵犯第三方权益；

在线开放课程的负责人要保证课程发布和运行秩序，为学习者提供优质的教学支持服务和个性化指导，全面深入分析学习状态数据，关注学习者的评价和反馈，改进课程建设，提升应用水平，不断提高在线开放课程的教学质量。

2. 重构课程体系。线上可打破教材体系章节框架结构，以相对完整的知识点为单元重构教学内容，方便学生自主学习；线下要增加知识面拓展、专题深入讲解等内容，改变原有“师讲生听”的“填鸭式”教学方式，采取问题式、讨论式和案例式等教学方法，提升学生参与度，提高学生综合能力。

3. 制定详实教学日历。要根据课程大纲要求制定准确详实的教学日历，线上学时原则上介于计划总学时的 20%-50%之间，线下课程应明确教学方式方法。

4. 建立合理评价标准。要明确成绩构成和评定办法。成绩应由线上成绩、线下成绩和考试成绩三部分组成，成绩构成比例须明确并公开，考试课线上成绩占总成绩比例不得高于 30%，考查课不得高于 40%。教师应完整记录线上、线下教学过程，重视线上课程数据的分析和运用，以持续改进教学过程，提高教学质量。

原则上第一周见面课要为学生详细解读教学模式及课程安排，公布考核评价方式及各部分成绩占比等。

四、教学管理

1. 申请备案。学校对混合式教学实施审批备案制度，拟开展混合式教学的任课教师须在开学前一周提交相关材料(教学

日历、教案等), 经学院审核同意后报教务处审批备案。

2. 课程管理。课程负责人应根据教学日历规划好课程安排, 提醒和督促学生及时完成学习任务。及时关注讨论区动态, 引导和参与讨论话题, 及时回复学生提出的问题, 实现线上与线下教学的有机融合。

3. 教学督查。督评处、教务处根据备案文件组织督查, 督查内容包括: 线上与线下学时安排是否按照教学日历执行; 教学过程是否按照实施方案执行; 成绩评定是否按照公布的考核标准执行等。

五、实施保障

1. 教学能力培训。学校定期为教师举办混合式教学培训、交流活动, 提供相关资讯、其它课程经验等。

2. 教学环境保障。学校优先安排智慧教室用于混合式教学, 并为教师提供网络教学平台, 以保证混合式教学效果。

3. 政策支持。学校鼓励教师实施混合式教学, 并从学时认定、绩效考核、助教配备等方面提供支持。

附则

本办法自颁布之日起实施, 由教务处负责解释。